

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Государственная политика в сфере образования»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1. Целью изучения дисциплины «Государственная политика в сфере образования» является освоение вопросов образовательной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях образовательного учреждения; развитие на этой основе личностных, общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Государственная политика в сфере образования» относится к дисциплинам блока Б1, формируемым участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.В.03 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Государственная политика в сфере образования» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для продуктивного проведения исследовательской деятельности и написания ВКР. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственная политика в сфере образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чиркова Т.В., канд. пед. н., доцент.